

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

« ОП.09 Разработка и эксплуатация Web - приложений»	2
«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	Ошибка! Закладка не определена.
«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 Разработка и эксплуатация Web - приложений»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Разработка и эксплуатация автоматизированных систем»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Разработка и эксплуатация Web - приложений»: заключается в формировании у обучающихся комплексных профессиональных компетенций, необходимых для создания, тестирования, развертывания и поддержки современных веб-приложений.

Дисциплина «ОП.09 Разработка и эксплуатация Web - приложений» включена в *вариативную часть* образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК.01
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	оформлять результаты поиска;		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые): писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1, ПК 2.6	– устанавливать и выполнять настройку веб-сервера – создавать веб-страницы с помощью HTML, CSS, JavaScript, PHP – выполнять настройку протокола FTP на сервере – размещать веб-страницы на сервере с помощью протокола FTP	– основные принципы технологии «клиент-сервер» – архитектуру веб-сервера – назначение прокси-сервера – основные конструкции HTML, CSS, JavaScript, PHP.	–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	94	74
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	-
Всего	102	74

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы разработки веб-приложений			
Тема 1.1 Программные компоненты веб.	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.6
	Web-компоненты. Функции браузера. Архитектура web-сервера. Назначение и особенности работы проху-сервера.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	– Установка и настройка веб-сервера IIS. – Установка и настройка веб-сервера Apache. – Настройка браузера.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.1 Создание статических веб-страниц	Содержание	20/18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.6
	Структура веб-страницы. Основные принципы верстки веб-страницы. Элементы веб-страницы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Диалоговые веб-формы.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	– Создание простейшего веб-документа. Форматирование текста. – Организация списков. Использование цвета и графики. – Таблицы и ссылки в Web-документах. – Построение Web-документа с фреймами, на основе элементов Div. – Настройка свойств и стилей Web-документов. – Создание форм. – Использование средств CSS для задания стилей Web-документа		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		

Тема 1.3. Создание динамических веб-страниц с помощью JavaScript	Содержание	22/18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.6
	Понятие сценария, оформление сценария. Ввод-вывод в JavaScript. Работа со строками. Приоритет операций. Обработчики событий в JavaScript. Применение таймеров. Глобальных и локальных переменных	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	– Создание базового сценария. – Обработка массивов в веб-приложения. – Обработка строк. – Обработка пользовательских объектов. – Использование объектов браузера и документа. – Использование объектов DynLayer. – Плавное перемещение DHTML-элементов. – Подготовка веб-сервера для размещения сайта. – Размещение веб-приложения на сервере.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.4. Создание динамических веб-страниц с помощью PHP	Содержание	44/30	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.6
	История, особенности языка PHP. Стандартные возможности PHP. Расширенные возможности PHP. Управление сессиями.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	– Установка ПО разработчика PHP. Развертывание тестового сценария. – Использование простых данных в сценариях PHP. – Использование строковых данных в сценариях PHP – Функции работы с массивами в PHP. – Основы работы с формами в PHP. – Работа с датами в PHP – Использование пользовательских функций – Работа с HTML из PHP – Работа с GET запросами в PHP – Работа с регулярными выражениями в PHP – Работа с файлами и папками – Работа с сессиями в PHP		

	– Работа с cookie в PHP – Работа с htaccess в PHP – Подготовка хостинга. Размещение приложение на хостинге		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачета		6	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных», оснащенная в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кириченко А.В., Дубовик Е.В. Динамические сайты на HTML, CSS, JAVASCRIPT И BOOTSTRAP. Практика, практика и только практика – Издательство "Наука и Техника", 2017. – 272 с.:ил.
2. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна – Издательство "Наука и Техника", 2017. – 352 с.:ил.
3. Маркарян Л.В. Инструментальные средства Internet-технологий: лабораторный практикум - Издательство "МИСИС", 2017. – 92 с.
4. Скляр, Дэвид. Изучаем PHP 7: руководство по созданию интерактивных веб-сайтов. Пер. с англ. — СПб.: ООО «Альфа-книга», 2017. — 464 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев А. П. Введение в Веб-дизайн. Учебное пособие. Издательство: ООО "СОЛОН-ПРЕСС". 2008- 194 с.
2. Вин Ч. Как спроектировать современный сайт. СПб.: Питер, 2011. – 192 с.: ил.
3. Макнейл П. Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы. – СПб.: Питер, 2012. – 272 с.: ил.
4. Мук К. ActionScript 3.0 для Flash. Подробное руководство. - СПб.: Питер, 2012. - 992 с: ил.
5. Скляр Дж. Актуальные принципы Web-дизайна. /Дж. Скляр; [пер. с англ., ред. А.А. Борисенко].-М.:Эксмо, 2007.-464 с.- (Мастер-класс).
6. Ульрих К. Adobe Flash CC Professional для Windows и Macintosh / Ульрих Кэтрин; Пер. с англ. Слинкина А. – М. : ДМК Пресс, 2013. – 568 с.: ил. (Quick Start).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: – основных принципов технологии «клиент-сервер» архитектуру веб-сервера	Знание основных принципов технологии «клиент-сервер» Знание основных конструкций HTML, CSS, JavaScript, PHP	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических работ по выполнению настройки; результатов выполнения

– назначение прокси-сервера основные конструкции HTML, CSS, JavaScript, PHP		самостоятельной работы по установке и настройке веб-сервера; результатов выполнения контрольных работ по установке и настройке веб-сервера
Умения: – устанавливать и выполнять настройку веб-сервера создавать веб-страницы с помощью HTML, CSS, JavaScript, PHP – выполнять настройку протокола FTP на сервере – размещать веб-страницы на сервере с помощью протокола FTP	Устанавливает и выполняет настройку веб-сервера	